



CHARTRE DE BONNE CONDUITE

TAP DE TREMOREL

1. RESPECT ET POLITESSE

Avec les autres : adulte et enfants

- Je m'adresse avec respect et politesse : je ne dis pas de grossièretés
- J'obéis aux animateurs
- Quand quelqu'un prend la parole, je le regarde et je l'écoute
- Quand je ne suis pas d'accord, je m'explique calmement
- Je ne fais pas aux autres ce que je ne veux pas que les autres me fassent
- Je ne me moque pas des autres.

Dans la cour et durant les jeux :

- Je règle mes problèmes sans violence et sans insulte : je ne dis pas de gros mots, je ne me bats pas et je ne jette pas de projectile. Si besoins je fais appel à un adulte
- Je ne joue pas à des jeux de bagarre
- Si je bouscule quelqu'un, je fais des excuses
- Je respecte le jeu des autres
- Je respecte mes affaires et celles des autres
- Je rends ce qui ne m'appartient pas

Durant les activités :

- J'écoute les intervenants ou animateurs
- Je respecte les consignes
- Je respecte le matériel et les locaux
- Je lève la main pour prendre la parole
- Je reste sage durant les activités
- On s'entraide, on se respecte
- J'utilise le matériel de façon appropriée
- Je nettoie et je range le matériel et les locaux à la fin de l'activité

Durant les déplacements :

- Je me range avec un camarade
- J'écoute le rappel des consignes
- Je marche calmement
- Je ne bouscule pas
- Je ne passe pas devant le camarade qui est devant moi
- Je marche loin du bord du trottoir
- Je m'arrête et j'attends l'autorisation des animateurs/accompagnateurs avant de traverser

En fin de récréation et/ou en fin d'activité

- Je me rends calmement vers le lieu de rassemblement
- Je me range calmement devant l'animateur

2. SANCTIONS/REPARATIONS

1^{er} selon mon âge :

- je regarde les règles de vie avec l'animateur et/ou la coordinatrice ou je copie trois fois la charte de bonne conduite
- j'explique ce que je n'ai pas respecté
- je réfléchis et propose une réparation possible en accord avec l'animateur et/ou l'enfant
- je m'écarte du groupe

2^{ème} écart :

- Je reçois un 1^{er} carton jaune qui sera mentionné oralement ou par écrit à mes parents

3^{ème} écart :

- Je reçois un 2^{ème} carton jaune qui se transforme en carton rouge qui aboutira à une exclusion temporaire (1 journée)
- Une convocation avec un élu sera envoyée au(x) parent(s) pour un entretien concernant mon attitude et pour leur rappeler que je ne pourrais pas participer à l'activité du mardi ou du vendredi suivant et qu'ils devront venir me récupérer à 15 heures

SI LES FAITS PERDURENT, UNE EXCLUSION DEFINITIVE (SELON LA GRAVITE DES FAITS) SERA NOTIFIEE AUX PARENTS.

LA SANCTION SE VEUT EDUCATIVE DANS LE BUT D'AIDER L'ENFANT A REPARER SON ERREUR